



**LOS ANGELES UNIFIED SCHOOL DISTRICT**  
**Office of Student, Family and Community Engagement**

COMMUNITY ADVISORY COMMITTEE

Wednesday, December 4, 2024,

10:00 a.m.

Minutes

**I. Llamado al orden**

Ingrid Levy, Presidenta, declaró abierta la sesión a las 10:00 a.m. y revisó el servicio de interpretación disponible. Kristie Lacy, Vicepresidenta, revisó las normas de la reunión y las normas de colaboración.

**II. Juramento a la Bandera**

El saludo a la bandera fue encabezado por Joseph Lee en inglés y Anna Carrión en español.

**III. Comentarios públicos**

Shanita Rogers, parlamentaria, lideró los comentarios públicos.

1) Araceli Cabrera

**IV. Informe del Presidente** Ingrid Levy, Presidenta

Capacitación en Educación Especial del Embajador de la Región: El tema fue "Usar Primero y luego Estrategias de Comportamiento Positivo en el Hogar" presentado por el especialista en apoyo del comportamiento para esa región. Informó que el LAUSD tiene un Especialista en Apoyo al Comportamiento disponible para apoyar a las escuelas en todo el LAUSD. Escuchó muchas preguntas sobre la inclusión en las escuelas primarias y que la comunicación debe mejorar entre el personal y las familias. El CAC debe esbozar algunas estrategias que deben ponerse en marcha para mejorar la comunicación. La razón por la que el LAUSD está avanzando con más inclusión es porque el estado tiene un objetivo de inclusión del 80% del día para 2026.

Ella se está reuniendo mensualmente con el Dr. Soto para proporcionar comentarios sobre lo que CAC está haciendo y solicitó una capacitación para CAC sobre inclusión para todos los miembros pronto. Espera que todos asistan.

Actualización de los Estatutos: Hubo una reunión de Estatutos para revisar las actualizaciones/cambios, el Dr. Soto y SFACE estuvieron presentes, y que se llevará a cabo una votación en enero. Esto brindará a todos los miembros la oportunidad de revisar los Estatutos en inglés y español.

Programa de mentores: Preguntó a los miembros si querían que un mentor se lo hiciera saber por correo electrónico.

**V. Actualización de la División de Educación Especial (DSE).**

La Sra. Lilia Moran, Coordinadora de Cumplimiento de la División de Educación Especial, proporcionó información sobre la semana de Escuelas Inclusivas (del 2 al 6 de diciembre) que ofreció una amplia gama de oportunidades para la participación K-12, incluida una subvención de \$ 1,000.00. También brindó información sobre el Programa de Educación Física Adaptada de otoño de 2024 para fortalecer el movimiento de inclusión en diciembre y 24 escuelas se han unido y se han comprometido a seguir los objetivos. Más información está disponible en el sitio web de SPED en <https://www.lausd.org/sped>

LAUSD está celebrando los Programas de Educación Física Adaptada. Participan 24 escuelas.

Campaña de escucha: La campaña cerró el viernes 29 de noviembre de 2024, agradeció a quienes participaron y llenó la encuesta. También les informó que la campaña estaba entrando en la segunda fase y que proporcionarán más información en el futuro.

Datos del IEP y los estudiantes con discapacidades actualmente matriculados: Informó a los miembros que desde el 1 de julio de 2024 hasta el 15 de noviembre de 2024, LAUSD ha llevado a cabo con éxito 33,289 reuniones de equipo del IEP y LAUSD actualmente atiende a 74,052 estudiantes con discapacidades.

Oportunidades de participación de los padres y la comunidad: Los Servicios de Transición de la División (DOTS) ofrecen una variedad de capacitación para apoyar a nuestros estudiantes después de la escuela secundaria. El calendario, sujeto a cambios, a medida que se agregan más eventos, se eliminó en el chat y se les pidió a los

miembros que se comunicaran con su maestro de transiciones para obtener más información. Todas las familias son bienvenidas.

Recordatorio de la Academia de Invierno: Las sesiones de la Academia de Invierno se llevarán a cabo del 16 al 19 de diciembre de 2024. Hubo un período de preguntas y respuestas.

#### **VI. Pasar lista/establecer el quórum.**

Gloria Acosta, Facilitadora de la Comunidad de Padres, pasó lista y se estableció un quórum con 16 miembros y 3 suplentes para un total de 19 miembros a las 10:40 a.m.

#### **VII. Aprobación del acta: miércoles 16 de octubre de 2024**

Ingrid Levy, Presidenta pidió a los miembros que hicieran una moción para aprobar las actas, 20 de noviembre de 2024, la Sra. Anna Carrión presentó una moción para que se aprobaran las actas de la reunión del 20 de noviembre de 2024 con cualquier adición, eliminación y/o corrección y la Sra. Carolyn Pakes secundó la moción. La Sra. Acosta encabezó la votación nominal: 19 miembros votaron a favor, 0 miembros votaron en contra y 0 se abstuvieron. La moción fue aprobada.

#### **VIII. Transición después de la escuela secundaria**

Jaclyen Tolj, Coordinadora de Servicios de Transición, declaró que brindan servicios a los estudiantes desde los 14 años hasta que salen del LAUSD. Presentó a su equipo: Arron Jeffrey, especialista apoya la región oeste/oeste de la línea norte de Ocora, el especialista apoya formalmente la región norte y el lado este del norte- Joseph Lee, especialista apoya las antiguas regiones sur y este. Proporcionó una visión general de los servicios de transición para estudiantes con discapacidades, incluyendo actividades de transición, colaboración, evaluación y preparación para el empleo. También incluyó opciones postsecundarias disponibles para los estudiantes con discapacidades después de la escuela secundaria. Compartieron recursos y enlaces a documentos informativos relevantes. La Sra. Claudia Valladares presentó el vínculo entre la alineación de los temas con el Plan Local y la información sobre la concientización universitaria y las opciones disponibles, incluida la planificación de carreras, los requisitos previos de los cursos, la elegibilidad de admisión y la ayuda financiera. Les recordó a los padres que los servicios de transición también incluyen una disposición para la autodefensa, la planificación de la carrera y la orientación profesional. Enfatizó la necesidad de coordinación entre la Ley Perkins para garantizar que los estudiantes con discapacidades en las escuelas intermedias puedan acceder a fondos de educación vocacional. Todas las escuelas tienen un maestro de servicios de transición. Continuarán conectando el Plan Local de SELPA a todas las presentaciones. Hubo un período de preguntas y respuestas.

#### **IX. Actualizaciones del Subcomité**

1. Estudiante afroamericano con IEP=Ninguno
2. IEP/Capacitación y Educación=Ninguno
3. Padre Embajador = Ninguno
4. Estatutos ad hoc=Ninguno

#### **X. Oficina de Participación Estudiantil, Familiar y Comunitaria**

Diane Panossian, Directora de la Oficina de Participación Estudiantil, Familiar y Comunitaria, agradeció a todos los miembros y les deseó lo mejor durante la sesión navideña. Revisó el informe escrito que se proporcionó por correo electrónico a todos los miembros y destacó la campaña LAUSD 2025: Somos Uno para apoyar a nuestras familias con resiliencia y recursos para las familias y la Academia de Invierno. Proporcionó las fechas y horas de las Sesiones de Comentarios sobre la Política de Participación de Padres y Familias del Título I del LAUSD que se llevarán a cabo durante el mes de diciembre de 2024. Hubo un período de preguntas y respuestas.

#### **XI. Nuevos asuntos para posibles acciones en futuras reuniones:**

Kristie Lacy, Vicepresidenta solicitó una actualización sobre la reclasificación de EL para estudiantes con y IEP. Nancy Hernandez anima a los miembros a visitar la página de Facebook del CAC.

#### **XII. Anuncios**

Nancy Hernández, Relaciones Públicas

### **XIII. Aplazamiento**

Ingrid Levy, Presidenta, alentó a los miembros a leer los Estatutos del CAC para estar listos para la reunión de enero de 2025. Estaba agradecida con todos los miembros y el personal por todo su apoyo. El correo electrónico del Sr. Joseph Lee es [JDL0325@lausd.net](mailto:JDL0325@lausd.net). Se levanta la sesión a las 11:55 horas. Felices fiestas a todos.

**Presentado por:** Gloria Acosta, Facilitadora Sénior de la Comunidad de Padres